

<p>اطلاعات دوره: بیوتکنولوژی دارویی</p> <p>نام درس: حامله‌های کلونینگ و بیانی</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: بیولوژی سلولی و ملکولی</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: جناب آقای دکتر وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: سرکار خانم دکتر هاشمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: at_hashemi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاه‌های آموزشی دوره/ درس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با اجزای ضروری ساختار و کتورهای کلونینگ آشنا شده باشند.</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با اجزای ضروری ساختار و کتورهای بیانی آشنا شده باشند.</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با تفاوت‌های و کتورهای بیانی مناسب برای میزبانهای بیانی مختلف آشنا شده باشند.</p>	<p>۴</p>

<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اجزای ساختاری وکتورهای کلونینگ و بیانی را به یاد آورند. - در پایان این درس فراگیران باید ویژگیهای پرموتر مناسب جهت قرار گرفتن در ساختار وکتور را به یاد آورند. ■ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید دلیل اختلاف وکتورهای بیانی مناسب برای میزبانهای بیانی مختلف را درک کرده باشند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با بکار بستن دانش کسب شده با توجه به ساختار هر وکتور تجاری، نوع وکتور و میزبان آن را تشخیص دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۸ استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p>		<p>۸</p>	

<p> <input type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. </p>				
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>				
<p>۹</p>				
منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
<p>Gene cloning and DNA analysis (T. A. Brown) - مقالات مروری و سایت‌های مرتبط</p>	۹۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	حامل‌های کلونینگ و بیانی	۱
<p>ارزشیابی های دوره/ درس:</p>				
توضیحات		نوع ارزشیابی		
تعداد:		<p>تکالیف</p>		
نحوه ارائه تکالیف:				
مهلت ارسال تکالیف:				
نحوه ارسال تکالیف:				
<p> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی </p>				
تعداد:		آزمونک‌ها		

<p>آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
	سایر موارد
شرایط قبولی دوره: حداقل نمره قبولی در درسهای نظری و عملی رشته داروسازی در مقطع عمومی ۱۰ می‌باشد.	۱۱